Тема: Занятие внеурочной деятельности. Решение логических задач.

Ключевые слова: логические задачи, групповые и индивидуальные задания, межпредметная связь, космос.

Внеурочное занятие по математике для уч-ков 1-2 классов. Занятие представляет собой путешествие по планетам солнечной системы, в ходе чего уч-кам предстоит решать логические задачи, которые можно использовать для олимпиад по математике. Данные задания способствуют развитию аналитического мышления, внимания, памяти; развитию умения анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, классифицировать.

Цели: развитие аналитического мышления, внимания, памяти, логического мышления, познавательной активности на уроках, умения анализировать, сравнивать, сопоставлять,

Оформление: презентация «Солнечная система», плакаты: космонавт, планеты солнечной системы, Ю.А.Гагарин, кроссворд «Солнечная система»;

Раздаточный материал: танграмм, ребусы, карточки, ручки, листочки.

Ход занятия

1. Приветствие.

-Ребята, посмотрите, какие картинки я разместила на доске. Почему именно эти картинки я выбрала сегодня? (12 апреля - день космонавтики).

-Что произошло 12 апреля 1961г.? (Гагарин совершил свой первый космический полёт). (***Портрет на доску***)

-С того времени многие мальчишки и девчонки мечтают стать космонавтами.

-Кто из вас хочет стать космонавтом и полететь в космос?

Чтобы управлять ракетой, нужно много знать, много трудиться, быть смелым, сильным.

-Давайте, отправимся в путешествие в космос. Разделимся на два экипажа.

*А давайте-ка, ребята,*

*Поиграем в космонавтов.*

*В космос с вами полетим!*

*Собираемся в полёт,*

*Строим новый звездолёт.*

2. Логика (развитие мелкой моторики)

***Игра «Построй ракету»***

У вас на столе лежит Танграмм, древняя Китайская головоломка. Необходимо построить по образцу ракету. (***Каждый экипаж строит 1 ракету)***

***Молодцы,справились!***

*Ждут нас быстрые ракеты,*

*Для прогулок на планеты,*

*На какую захотим, на такую полетим.*

3.Разгадай кроссворд.

Читаете задание под цифрами по порядку, записываете ответ после обсуждения.

Чтобы побывать на планете, надо выполнить задание.

(Отгадали планету-Слайд – планета - выполнили задание - слайды интересные факты о планете.)

3.1. ***Марс*** (слайд)

Устно:

1.В воздухе летели орёл, голубь, муха и стрекоза. Сколько всего птиц летело в воздухе? (2)

Письменно:

2.Петя, Вася, Коля и Саша играли в шашки. Каждый сыграл друг с другом по одной партии. Сколько всего партий сыграли ребята?(6)

Слайд: Интересные факты о планете.

3.2. ***Плутон*** (слайд)

(Задание читает ученик. Листочки каждой команде)

1.Вставь вместо многоточия действия «+» или «-», чтобы равенство стало верным:

9…3…5=1

7…2…3=6

Слайд: Интересные факты о планете.

3.3.***Юпитер*** (слайд)

(Можно использовать листочки)

1.Во дворе гуляли три щенка, двое гусят и один цыплёнок. Сколько у них лап и крыльев?

2.Лист бумаги сложили поровну, потом ещё раз сложили поровну, а потом ещё раз поровну. И затем разрезали. Сколько кусочков бумаги получилось?(8)

Слайд: Интересные факты о планете.

3.4. ***Уран*** (слайд)

Магический квадрат

Впиши недостающие числа в магический квадрат так, чтобы сумма чисел в строках, столбцах и диагоналях была одинаковая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | **8** | 1 |
| 2 | 4 | **6** |
| **7** | 0 | 5 |

Слайд: Интересные факты о планете.

3.5. ***Земля*** (слайд)

(Динозаврик)

Соедини точки по порядку и ты увидишь, какие существа давным- давно обитали на нашей планете.

Слайд: Интересные факты о планете.

3.6. ***Сатурн*** (слайд)

1.Маша задумала число. Если к нему прибавить 2 и из него вычесть 5, то получится 4. Какое число задумала Маша?

4+5=9-2=7

7+2-5=4

2.Машина стоит левее мотоцикла, а мотоцикл стоит левее велосипеда. В каком порядке они стоят?

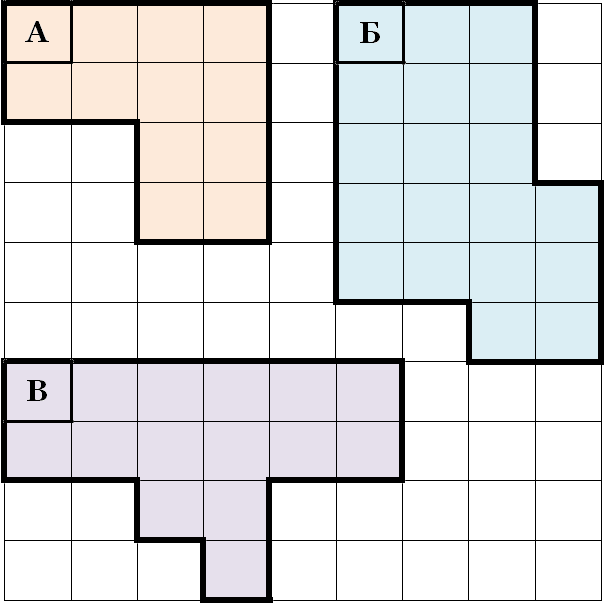
Слайд: Интересные факты о планете.

***Космическая пауза. Самолёт.***

3.7. ***Нептун***  (слайд)

**5.** Сбор урожая почти начался! Вы с помощниками договорились, что сперва соберёте фрукты в самом большом саду. Перед тобой карта садового участка. **Выбери нужный фруктовый сад.**

**Обведи букву выбранного ответа.**

****

**А. Б. В.**

Слайд: Интересные факты о планете.

3.8. ***Меркурий*** (слайд)

Найди, где спрятались13 инопланетяшек.

Слайд: Интересные факты о планете.

3.9. ***Венера*** (слайд)

Посмотри, какой ракеты не хватает , дорисуй.

Слайд: Интересные факты о планете.

-А теперь, ребята, возвращаемся на Землю.

5-4-3-2-1!

Вот мы и дома!

-Понравилось путешествие?

- Что интересного запомнили?

-Выберите себе смайлик, соответствующий вашему настроению.

Поднимите их вверх и сделаем совместное фото.

Приложение

1. В воздухе летели орёл, голубь, муха и стрекоза. Сколько всего птиц летело в воздухе?
2. Петя, Вася, Коля и Саша играли в шашки. Каждый сыграл друг с другом по одной партии. Сколько всего партий сыграли ребята?

1.Вставь вместо многоточия действия «+» или «-», чтобы равенство стало верным:

9…3…5=1

7…2…3=6

1.Во дворе гуляли три щенка, двое гусят и один цыплёнок. Сколько у них лап и крыльев?

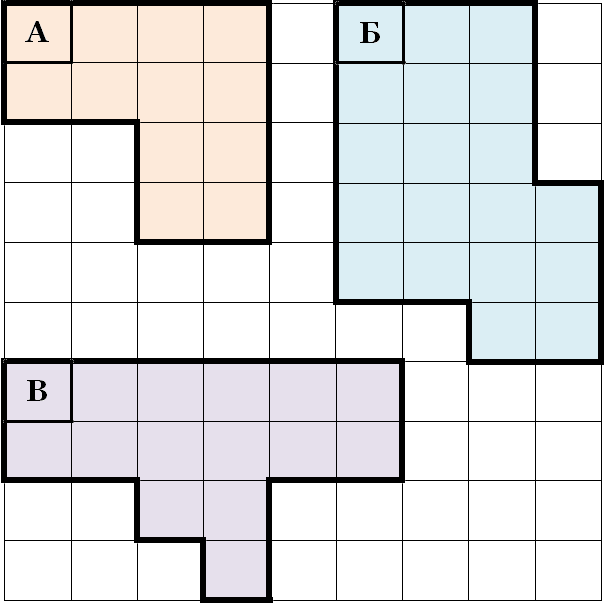
2.Лист бумаги сложили поровну, потом ещё раз сложили поровну, а потом ещё раз поровну. И затем разрезали. Сколько кусочков бумаги получилось?

1.Маша задумала число. Если к нему прибавить 2 и из него вычесть 5, то получится 4. Какое число задумала Маша?

2.Машина стоит левее мотоцикла, а мотоцикл стоит левее велосипеда. В каком порядке они стоят?

**5.** Сбор урожая почти начался! Вы с помощниками договорились, что сперва соберёте фрукты в самом большом саду. Перед тобой карта садового участка. **Выбери нужный фруктовый сад.**

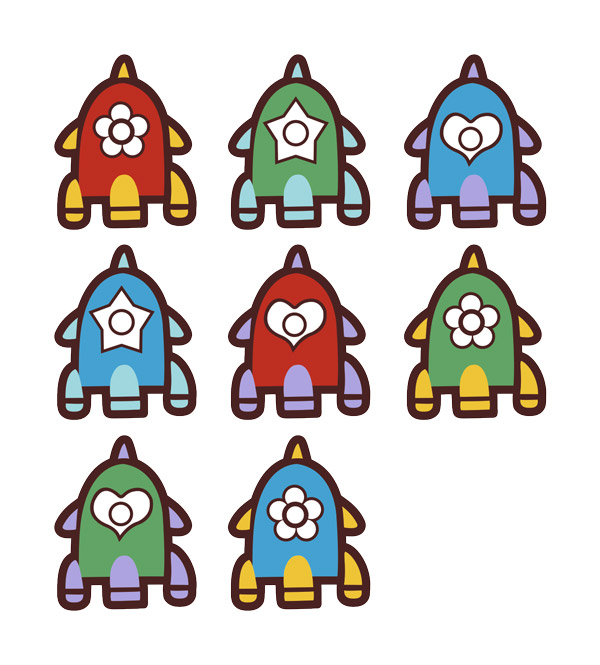
**Обведи букву выбранного ответа.**

****

**А. Б. В.**

Соедини точки по порядку и ты увидишь, какие существа давным- давно обитали на нашей планете.





Посмотри, какой ракеты не хватает и дорисуй.



Впиши недостающие числа в магический квадрат так, чтобы сумма чисел в строках, столбцах и диагоналях была одинаковая.



Найди, где спрятались13 инопланетяшек.

1.Планета Солнечной системы.

2 Планета Солнечной системы.

3.Планета-гигант.

4. Планета-гигант.

5. Планета Солнечной системы.

6. Планета-гигант.

7. Планета-гигант.

8.Планета земной группы.

9. .Планета земной группы.

